



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН МБОУ
«КАРАМАХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.А.К. Атаева»

368211, РД, Буйнакский район, с. Карамыхин. E-mail: karamachskola@mail.ru

Утверждаю
Директор МБОУ «Карамыхинская СОШ»
 И.Р.Гаджибагомедов

Дорожная карта

**«Противодействие идеологии терроризма, экстремизма
на 2020 – 2021 гг.»**

Цель:

- Реализация государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму;
- Реализация системы мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма;
- Защита жизни, здоровья учащихся, их имущественных и других интересов от преступных посягательств.

Задачи:

1. Уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий.
2. Формирование у учащихся внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
3. Формирование толерантности и межэтнической культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения.
4. Информирование населения по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.
5. Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.
6. Пропаганда толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий.
7. Организация воспитательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.

Формы работы:

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по не прямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

1. Совершенствование форм и методов работы МКОУ по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации в школе и на территории.
2. Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде учащихся школы.
3. Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.
4. Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ.
5. Недопущение создания и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
6. Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории муниципального образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам, в том числе через муниципальные средства массовой информации.

№	Формы работы	Ответственные
	Коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя образовательных учреждений района	
1.	- Утверждение плана мероприятий по профилактике идеологии терроризма и экстремизма на 2020-2021годы (до 25-сентября)	Директор Рук. По Безопасности
2.	- Использование практики применения методов психолого-педагогической диагностики в антитеррористической деятельности: Теста «Выявление уровней гражданской идентичности учащейся молодежи»; (1-раз в полугодие, обязательно) Экспресс-опросник «Индекс взаимопонимания»; -диагностики «Этническое самосознание и его трансформации в условиях межэтнической напряженности»; -диагностика «Риски возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов». (1-раз в полугодие, обязательно)	
Районные мероприятия		
1	- Проведение Недели толерантности (3 неделя ноября) - Регулярное проведение на классных часах, уроках истории и обществознания информационных пятиминуток о международном положении в мире с последующим обсуждением с обучающимися вопросов внутренней и внешней политики России - Обследование школ на предмет оценки уровня антитеррористической защищенности, эффективности охранно-пропускного режима в зданиях школы.	Зам. по УВР Рук. По безопасности Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог,
Районные конкурсы		
1.	- Конкурс рисунков «Террору-нет!»(4-6кл.) (октябрь)	Зам. по УВР
2.	- Спортивные соревнования по мини футболу (май-июнь), волейболу (март), шахматам, «Спорт против террора» (март) - Конкурс плакатов «МЫ ПРОТИВ терроризма !» (апрель) - Конкурс исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг государственный», посвященный	Рук. По безопасности

Литература

- ♦ 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.
- ♦ 2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ♦ 3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
- ♦ 4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- ♦ 5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);
- ♦ 6.Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);
- ♦ 7. Материалы из сети Интернет;
- ♦ 8. Учебные пособия по праву.