

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

решением  
Педагогического Совета  
Протокол № 01 от  
19 » 08 . 20 20 г.



Директор МБОУ «Карамахинская СОШ  
им.А.К.Атаева»

И.Р.Гаджибагомедов



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН МБОУ**  
**«КАРАМАХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**имени А.К. Атаева»**

368211, РД, Буйнакский район, с Карамахи. E-mail: karamaxishkola@mail.ru

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**"О мониторинге в МБОУ «Карамахинская СОШ» .**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

I.1. Настоящее положение определяет порядок проведения мониторинга в МБОУ «Карамахинская СОШ»

I.2. Под мониторингом понимается комплекс динамических наблюдений, аналитической оценки процессов, определяющих количественно-качественные изменения: образовательной среды, образовательных технологий, результатов образовательного процесса, эффективности управления ОУ, а так же прогноза состояния целостной образовательной системы.

I.3. Цель мониторинга – получение достоверных качественных данных о деятельности образовательной системы школы для принятия своевременных и оптимальных управленческих решений.

**I.4. Задачи мониторинга:**

- Сбор информации;
- Анализ информации и её классификация;
- Создание информационного банка;
- Выявление основных тенденций развития образовательной системы школы;
- Создание прогнозов, аналитических и справочных материалов;
- Выделение типичных признаков успеха педагогической деятельности.
- Выявление ППО.

**I.5. Функции мониторинга:**

- информационная;
- диагностическая;
- контролирующая;
- долгосрочного слежения за наблюдаемым процессом.

## II. МОДУЛИ МОНИТОРИНГА И ИХ СОДЕРЖАНИЕ:

### II.1. Здоровье и здоровый образ жизни.

- Показатели физического развития;
- Результаты диспансеризации учащихся;
- Санитарно-гигиеническое состояние помещений школы;
- Охват учащихся физической культурой и спортом;
- Организация питания;
- Организация работы спортивных секций;
- Выявление вредных привычек;
- Состояние ППБ
- Состояние лечебно-оздоровительной работы

### II.2. Образовательный процесс, уровни достижения ГОС.

- Качественные характеристики результатов обученности по ступеням обучения, по предметам федерального, регионального компонентов учебного плана;
- Работа школьных кружков;
- Участие в конкурсах, олимпиадах;
- Обеспечение учебниками;
- Выполнение учебных программ;

### II.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- Кадровое обеспечение ОУ (по возрасту, полу, образованию, стажу работы, категории);
- Система повышения квалификации и переподготовки учителей;
- Аттестация педкадров;
- Качество и результативность педагогической работы;
- Педагогические затруднения;
- Педагогические потребности.

### II.4. Воспитательная работа.

- Анализ образовательной среды;
- Создание воспитательных систем в ОУ;
- Взаимодействие ОУ и других социальных институтов;
- Степень удовлетворённости учащихся учебно-воспитательным процессом;
- Школьное самоуправление.;

### II.5 Компьютерное обеспечение образовательного процесса.

## III. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА.

III.1. Мониторинг осуществляется рабочей группой или методистами РМК, членами Экспертного Совета отдела образования, руководителями РМО и творческих групп. Состав рабочей группы определяется приказом начальника отдела образования, в котором так же сформулированы цели и задачи мониторинга, сроки его проведения и представления обработанной и проанализированной информации.

III.2. Результаты мониторинга отражаются в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков, сопровождаются текстовым комментарием, а также выводами и рекомендациями рабочей группы в адрес ОУ.

III.3. Результаты мониторинга служат основанием для принятия управленческого решения.

### III. ПЕРИОДИЧНОСТЬ МОНИТОРИНГА.

IV.1. Постоянный мониторинг осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов, технологии сбора и обработки материалов диагностики, вариативной информации.

IV.2. Периодический мониторинг осуществляется по мере возникновения потребности в соответствующих данных о состоянии системы образования в ОУ. Решение поставленных задач и получение максимально достоверного отражения явлений в системе образования в ОУ прекращает действие по их отслеживанию.

### V. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА.

Данные мониторинга должны быть сопоставимы по одинаковым шкалам и показателям. Основаниями для сопоставления могут быть:

- объекты могут сравниваться по однородным показателям между собой: больше/меньше; хуже/лучше (социально-сопоставительная норма);
- объект может быть сравним сам с собой во времени по однородным или разным признакам: было/есть (индивидуально-сопоставительная норма);
- сопоставление объекта с обязательным стандартом соответствует/не соответствует (предметно-сопоставительная норма).